

## **Двое с одним мелком**

**Цель:** продолжать учить детей невербальному общению.

**Материал:** каждой паре- один большой лист бумаги и один восковой мелок; сопровождение- популярная или классическая музыка.

**Инструкция:** детям предлагается сесть парами за столы, перед ними лежит лист бумаги. Детей объединяют в команды по двое за каждым отдельным столом. Они должны нарисовать картину, причем одновременно одним и тем же мелком. Условия игры- не разговаривать друг с другом, и не договариваться заранее. Мелок находится в ваших руках постоянно. Разрешается смотреть на партнера для того чтобы видеть, как он себя чувствует, попытаться понять, что он хочет нарисовать. Дети работают под музыку. При остановке музыки, дети должны закончить свою работу. По завершении игры каждая команда показывает свой рисунок.

### **Анализ упражнения:**

- Что ты нарисовал, работая в паре?
- Сложно ли вам было рисовать молча?
- Пришел ли ты со своим партнером к единому мнению?
- Трудно ли тебе было от того что, изображение постоянно менялось?

