

Неожиданные картинки

Цель: Научить детей коллективно работать. Учить видеть, какой вклад вносит каждый член группы в общий рисунок.

Материал: бумага на каждого ребенка, восковые мелки.

Инструкция: дети садятся в один общий круг. У каждого ребенка есть лист бумаги, подписанный им. Детям дается время нарисовать какую-нибудь картину (2-3 минуты).

По команде воспитателя дети перестают рисовать и передают начатый рисунок своему соседу с лева. Ребенок, взявший лист продолжает рисовать начатую картинку соседа.

Детям дается возможность порисовать еще 2-3 минуты, а затем снова передать свой рисунок соседу с лева. В больших группах требуется не мало времени, прежде чем все рисунки сделают полный круг. В таких случаях нужно остановить упражнение после 8-10 минут или предложить передать рисунок через одного. Воспитатель может оживить игру музыкальным сопровождением. Как только музыка останавливается, дети начинают меняться рисунками. В конце упражнения каждый ребенок получает ту картинку, которую начал рисовать.

Анализ упражнения:

- Нравится ли тебе рисунок, который ты начал рисовать?
- Понравилось ли тебе дорисовывать чужие рисунки?
- Какой рисунок тебе понравился больше всего?
- Отличаются ли эти рисунки от тех, которые вы рисуете обычно? Чем?

